## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki w Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym „ MEDICAL” w Kłodzku**

**Podstawa opracowania:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.
w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373)
2. Statutu Szkoły
3. Podstawa programowa z fizyki.

**Spis zawartości:**

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Przedmiot oceny.
3. Kontrakt z uczniami.
4. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniowskich.
5. Ocena bieżąca i jej kryteria.
6. Sposób gromadzenia informacji o uczniu.
7. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia.
8. Ewaluacja PZO.

**Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Informowanie uczniów o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. W ocenianiu uczniów, w wybranych działaniach, wprowadza się elementy oceniania kształtującego.
3. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach oraz trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
6. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

**Przedmiotem oceny jest:**

* 1. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
		+ sprawdzian waga oceny:3
		+ kartkówki waga oceny: 2
		+ zadania domowe: waga oceny: 1

- aktywność waga oceny: 1

1. Uczeń ma prawo **2** razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu okresu bez uzasadniania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada minimum 2 godziny tygodniowo. Jeżeli przypada jedna godzina tygodniowo – to **1** nieprzygotowanie. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do e-dziennika nieprzygotowany - skrót **„np”.**

Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.
W przypadkach uzasadnionych, decyzję o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub dyrektor szkoły.

1. Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszone dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady.
2. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego /ponad zasadę ustaloną
w ust.19 /odnotowywane są w dzienniku elektronicznym i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.
3. Aktywność na lekcji może być oceniana w skali:
4. stopień dobry – 4 – db,
5. stopień bardzo dobry – 5 – bdb,
6. stopień celujący – 6 – cel,

lub

1. „+”.

Nauczyciel decyduje o sposobie oceny aktywności ucznia na danej lekcji.

1. Przy ocenianiu prac pisemnych: sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
2. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
3. 30% - 49% - dopuszczający;
4. 50% - 74% - dostateczny;
5. 75% - 89% - dobry;
6. 90% - 100% - bardzo dobry;
7. Jeżeli uczeń uzyskał 100% ze sprawdzianu lub/i pracy klasowej, za wykonanie dodatkowego zadania/ń wykraczających poza podstawę programową może uzyskac ocenę celującą.
8. Uzyskane oceny ze sprawdzianów i prac klasowych mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela w terminie ustalonym przez nauczyciela.
	1. Ocena z kartkówki nie może być wyższa niż bardzo dobry. Przy ocenianiu kartkówek nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

2) 30% - 49% - dopuszczający;

3) 50% - 74% - dostateczny;

4) 75% - 89% - dobry;

 5) 90% - 100% - bardzo dobry;

4. Uzyskane oceny z kartkówek nie mogą być poprawiane.

**Kontrakt z uczniami:**

1. Sprawdziany i zapowiadane kartkówki są obowiązkowe; jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych w e-dzienniku nauczyciel wpisuje „N”. Uczeń powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Po tym czasie „N” zostaje zamienione na oceną niedostateczną.
2. Uczeń, który nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek zaliczyć materiał na następnej lekcji lub zgodnie z decyzją nauczyciela.
3. Każdy duży sprawdzian uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna
i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń po dłuższej niż tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli jego nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
5. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy, jeżeli dział jest wyjątkowo obszerny uczniowie mogą pisać sprawdzian po zrealizowaniu jego części.
6. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapowiedzenie sprawdzianu jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań. Przełożenie terminu sprawdzianu jest możliwe tylko w uzasadnionych sytuacjach.
7. Na koniec półrocza nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
8. Kartkówki obejmujące maksymalnie materiał z trzech lekcji nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany i kartkówki powinny być ocenione w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie. W sytuacjach losowych i w okresach świątecznych termin może zostać przesunięty. Uzyskanych z kartkówek ocen nie można poprawiać.
10. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione. Prace pisemne są udostępniane do wglądu rodzica na zasadach ustalonych
z nauczycielem.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, cele i zakres tematyczne, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, wykonywane zadania na lekcji (rysunki, notatki). Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie, uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić. Zeszyt nie będzie oceniany, ma służyć uczniowi jako przewodnik w procesie uczenia się.
12. Uczeń ma obowiązek korzystania w szkole i w domu z podręcznika do fizyki.
13. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela. Jeżeli będzie to konieczne, wspólnie ustalą program wspomagający.
14. Nauczyciel indywidualizuje pracę z każdym uczniem, dostosowując proces nauczania do potrzeb szkolnych ucznia.
15. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji. W dzienniku lekcyjnym wpisuje się „np”. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnej pracy na lekcji.
16. Każdy uczeń w półroczu powinien otrzymać co najmniej 3 oceny. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.
17. Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia ocenę półroczną i jest proponowana w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacją roczną.
18. Ocena śródroczna i roczna/końcowa jest średnią ważoną.

**Ocena bieżąca i jej kryteria (oceny szkolne):**

**Uczeń otrzymuje poszczególne oceny za określone umiejętności.**

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;

- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;

- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;

- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;

- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;

- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;

- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;

- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;

- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;

- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne

 życie;

- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;

- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;

- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;

- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;

- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;

- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;

- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;

- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;

- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane
z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Na ocenę **celującą** uczeń:

– rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

***W opisie wymagań na poszczególne oceny ujęto wymagania dodatkowe
w stosunku do wymagań obowiązujących na wszystkich niższych poziomach, co oznacza że na każdym poziomie obowiązują także wszystkie wymagania
z poziomów niższych.***

**Sposób gromadzenia informacji o uczniu:**

1. notatki w dzienniku,
2. prace pisemne- kartkówki, sprawdziany, referaty- przechowywane do końca roku szkolnego,
3. inne prace uczniowskie gromadzone w przestrzeni multimedialnej.

**Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:**

1. Na prośbę ucznia lub rodzica udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, w przypadku szczególnym informacja jest pisemna.
2. Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na początku roku szkolnego oraz na bieżąco na lekcjach.
3. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc.
4. Każda ocena jaka uczeń otrzymuje jest jawna i uzasadniona zarówno dla ucznia jak i rodzica.
5. Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze statutem szkoły.
6. W ocenianiu końcoworocznym/końcowym uczeń uzyskuje od nauczyciela informację o proponowanej ocenie oraz o tym, w jaki sposób może tę ocenę poprawić. Wspólnie ustalany jest zakres zadań i warunki ich wykonania. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę oparte są o zapisy w rozdziale 13 WZO.

**Ewaluacja systemu:**

Ewaluacja PZO przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego w formie:

1. rzetelna weryfikacja wymagań,
2. słowne konsultacje z innymi nauczycielami,
3. ewentualnie ankiety skierowane do uczniów,
4. inne.

Opracowała: Halina Walasek-Sajdak