**Przedmiotowe Zasady oceniania z geografii**

*Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „MEDICAL” w Kłodzku*

**Małgorzata Żochowska**

* Plusy (za aktywną pracę na lekcji )
* Minusy ( za brak pracy na lekcji )

**Określona liczba plusów i minusów uprawnia do otrzymania ocen :**

* 5 plusów – ocena bardzo dobra
* 3 minusy – ocena niedostateczna

**Formy oceniania pracy**

Schemat liczenia średniej ważonej:

Sw=$\frac{X\_{1} ∙W\_{1}+X\_{2} ∙W\_{2} +∙∙∙ X\_{n} ∙W\_{n }}{n ∙W\_{1}+n ∙W\_{2}+…n∙W\_{x}}$

*X1 - ocena cząstkowa*

*W1 - waga oceny*

*n-ilość ocen*

celujący – średnia ważona **5,31** i więcej

bardzo dobry – średnia ważona **4,51 – 5,3**

dobry – średnia ważona **3,61 – 4,50**

dostateczny – średnia ważona **2,61 – 3,60**

dopuszczający – średnia ważona **1,6 – 2,60**

niedostateczny – średnia ważona **1,59 i** mniej

* Testy/sprawdziany waga5
* Kartkówki waga 4
* Odpowiedzi ustne waga 4
* Orientacja na mapie waga 3
* Referaty, prezentacje waga3
* Prace domowe waga2
* Zeszyt waga2
* Zeszyt ćwiczeń waga 2
* Osiągnięcia w konkursach, olimpiadach waga3
* Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych waga 1
* Zadania dodatkowe dla chętnych waga 3

**Testy / sprawdziany**

* Sprawdzają wiedzę uczniów z jednego lub kilku działów
* Są pisemne i całogodzinne
* Zapowiadane są na tydzień przed terminem testu, wpisane do e-dziennika
* Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie testu
* Testy, po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, oraz ich analizie, zostają u nauczyciela
* Testy i sprawdziany oceniane są w skali procentowej:
* Można poprawiać tylko i wyłącznie oceny niedostateczne z testów i sprawdzianów, w przeciągu dwóch tygodni.

**Kartkówki**

* Przeprowadzane w zależności od potrzeb, sprawdzające wiadomości z 3 ostatnich lekcji, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi, ale mogą być wcześniej zapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

**Odpowiedź ustna**

* Co najmniej jedna ocena w semestrze, z trzech ostatnich lekcji.

**Zeszyt**

* Obowiązkowy
* Zawiera: nr lekcji, datę, temat, notatkę, odpowiedzi do zadań i ćwiczeń – z lekcji i rozwiązywanych w domu, rozwiązania zadań domowych
* Sprawdzany minimum raz w semestrze .
* Przy ocenianiu prac pisemnych: sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
1. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
2. 30% - 49% - dopuszczający;
3. 50% - 74% - dostateczny;
4. 75% - 89% - dobry;
5. 90% - 100% - bardzo dobry;

1. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
2. poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
3. 20% - 39% - dopuszczający;
4. 40% - 54% - dostateczny;
5. 55% - 80% - dobry;
6. 81% - 100% - bardzo dobry;
7. Ocena z kartkówki nie może być wyższa niż bardzo dobry. Przy ocenianiu kartkówek nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

2) 30% - 49% - dopuszczający;

1. 50% - 74% - dostateczny;
2. 75% - 89% - dobry;
3. 90% - 100% - bardzo dobry;

4. Uzyskane oceny z kartkówek nie mogą być poprawiane.

1. Uczeń powinien zdobyć co najmniej 3 oceny w semestrze (najlepiej z różnych form oceniania).
2. Każdy uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (odpowiedź, niezapowiedziana kartkówka). Powinien to zrobić zaraz po wejściu do klasy.
3. Zadanie domowe zawsze musi być odrobione przez ucznia.
4. W ciągu semestru uczeń może zgłosić jeden brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, jeden brak książki. Nauczyciel wpisuje w dzienniku odpowiednio ‘bz’, ‘bć’, ‘bk’. Każdy kolejny brak skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
5. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, który wylicza komputer. Brane są pod uwagę rangi-wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.
6. Nie ma możliwości poprawiania oceny semestralnej i końcowej na tydzień przed klasyfikacją. W uzasadnionych indywidualnych przypadkach (np. nieobecność usprawiedliwiona ) zapis ten nie dotyczy.
7. Uczniowie, którzy pełnią rolę asystenta geograficznego otrzymują dodatkową, cząstkową ocenę celującą.
8. Uczniowie, którzy wykażą się wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązujący na lekcjach, a z materiału realizowanego na lekcjach otrzymują oceny bardzo dobre lub celujące oraz biorą udział w konkursach i olimpiadach geograficznych zajmując znaczące miejsca na etapie szkolnym lub regionalnym, na koniec roku mogą mieć ocenę celującą z przedmiotu.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie jest klasyfikowany z przedmiotu.
10. Jeżeli uczeń uzyskał 100% ze sprawdzianu lub/i pracy klasowej, za wykonanie dodatkowego zadania/ń wykraczających poza podstawę programową może uzyskać ocenę celującą.
11. Uzyskane oceny ze sprawdzianów i prac klasowych mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII**

**CELUJĄCY**

**Uczeń potrafi to co na ocenę bardzo dobrą, oraz**

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza poziom nauczania na danym etapie
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* samodzielnie przygotowuje opracowanie zadanego tematu stosując wiedzę spoza podręcznika
* aktywnie uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych zajmując znaczące miejsca
* samodzielnie dociera do różnych źródeł
* bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym
* wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny
* zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań
* samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności

###  BEZ POMOCY NAUCZYCIELA

**BARDZO DOBRY**

* Uczeń wykazuje się w pełnym zakresie wiedzą i umiejętnościami w ramach programu nauczania
* Sprawnie korzysta ze wskazanych źródeł
* Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania; znajduje różne rozwiązania jednego problemu
* Zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań
* Wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny
* Biegle analizuje, syntezuje i wnioskuje
* Bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym
* Prawidłowo stosuje terminy geograficzne
* Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji

**BEZ POMOCY NAUCZYCIELA**

**DOBRY**

* Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w ramach programu nauczania, ale nie wszystkie treści są omawiane wyczerpująco
* Bez problemu samodzielnie rozwiązuje typowe zadania geograficzne o średnim poziomie trudności i niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności
* Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł
* Wiąże fakty i wyciąga wnioski
* Wypowiada się pełnymi zdaniami
* Prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych
* Jest aktywny w czasie lekcji

**BEZ POMOCY NAUCZYCIELA**

**DOSTATECZNY**

* Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w ramach programu nauczania w stopniu podstawowym
* Rozwiązuje trudniejsze zadaniach przy pomocy nauczyciela, a samodzielnie rozwiązuje proste zadania
* Bez problemu korzysta z podręcznika prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych
* Potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy niż podręcznik
* Rozumie typowe zjawiska i wyciąga wnioski
* W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym

**DOPUSZCZALNA JEST POMOC NAUCZYCIELA**

**DOPUSZCZAJĄCY**

* Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w ramach programu nauczania w stopniu podstawowym, a braki nie przeszkadzają w dalszej nauce
* Prawidłowo stosuje niektóre podstawowe terminy geograficzne
* Rozwiązuje proste, typowe zadania geograficzne
* Przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się

**CZĘSTO KORZYSTA Z POMOCY NAUCZYCIELA**

**NIEDOSTATECZNY**

* Uczeń nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które konieczne do dalszego kształcenia
* Nie radzi sobie z prostymi zadaniami nawet przy pomocy nauczyciela

### Nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;

### Nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązywania zadania

### Nieprawidłowo stosuje podstawowe terminy geograficzne

* Nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy