**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIESKIEGO**

**Ocena celująca:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, projektach,
* twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

**Ocena bardzo dobra:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

* swobodnie wypowiadać się – w mowie i piśmie na tematy określone w obowiązującej Podstawie Programowej; mówi i pisze płynnie, spójnie, bezbłędnie, posługuje się bogatym repertuarem struktur gramatycznych i słownictwa; prawidłowo stosuje rejestr językowy (formalny, nieformalny); swobodnie prowadzi rozmowy dotyczące sytuacji codziennych; prawidłowo formułuje redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne,
* bezbłędnie stosuje reguły gramatyczne w ćwiczeniach gramatycznych i w wypowiedziach,
* bez problemów określa główną myśl czytanego i słuchanego tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, oraz wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu,
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach.

**Ocena dobra:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

* w większości wypowiadać się swobodnie na tematy obowiązujące w Podstawie Programowej; w mowie i piśmie – czasami jednak wypowiedź może być niespójna i zawierać nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; stosuje dość bogate słownictwo i urozmaicone struktury gramatyczne; bezbłędnie rozróżnia rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje; raczej swobodnie prowadzi rozmowy dot. sytuacji codziennych; w większości prawidłowo formułuje oraz redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne,
* zastosować większość poznanych reguł gramatycznych w ćwiczeniach oraz wypowiedziach, może jednak popełniać błędy,
* w większości prawidłowo określić główną myśl tekstu czytanego i słuchanego i wyszukiwać szczegółowe informacje; potrafi odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu,
* jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co pozwala mu na:

* udzielenie wypowiedzi – ustnej i pisemnej – na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej; jednak wypowiedzi mogą być niespójne i zawierać dość liczne błędy językowe; stosuje ubogie słownictwo i powtarzające się, proste struktury gramatyczne; może mieć problemy z prawidłowym wypowiadaniem angielskich słówek; potrafi w większości rozróżnić rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje, jednak może mieć trudności w prowadzeniu rozmów dot. sytuacji codziennych i redagowaniu notatek i dłuższych wypowiedzi pisemnych,
* wymienienie poznanych reguły gramatyczne, rozróżnienie i wskazanie prawidłowych struktur gramatycznych; może jednak mieć trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach wymagających analizowania i przetwarzania danych,
* w większości prawidłowe określenie głównej myśli tekstu i wskazanie najważniejszych informacji; potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania dotyczące przeczytanego i wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać trudność i czasami potrzebna jest pomoc nauczyciela.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie, ale potrafi:

* udzielić krótkich wypowiedzi – ustnych i pisemnych – na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej; jednak wypowiedzi te są niespójne i zawierają liczne błędy językowe, stosuje bardzo ubogie słownictwo i powtarzające się, proste struktury gramatyczne; potrafi czasami rozróżnić rejestr językowy i czasami prawidłowo go stosuje, jednak prowadzenie rozmów dot. sytuacji codziennych sprawia znaczne trudności,
* wymienić podstawowe poznane reguły gramatycznych, ma jednak duże trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych; ćwiczenia takie wykonuje z wydatną pomocą nauczyciela,
* czasami prawidłowo określić główną myśl tekstu i wskazać niektóre szczegółowe informacje; potrafi znaleźć odpowiedź na niektóre pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, jednak czynności te sprawiają dużo trudności i potrzebna jest znaczna pomoc nauczyciela,
* rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

**Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej:

* nie potrafi udzielać krótkich wypowiedzi ustnych ani pisemnych na poznane tematy,
* nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wymienić podstawowych reguł gramatycznych,
* nie potrafi określić głównej myśli tekstu, ani znaleźć odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego tekstu,
* nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.