**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**  
- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,   
a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu  
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych  
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci  
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować   
w zakresie realizacji elementarnych części projektów  
 **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**  
- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania  
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe  
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem  
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny  
 **STOPIEŃ DOSTATECZNY**- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej  
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości  
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego  
- potrafi częściowo skorzystać z informacji  
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki  
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć

**STOPIEŃ DOBRY**- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje  
- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych  
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku  
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań  
- stosuje terminologię ekonomiczną

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY**- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu  
- swobodnie posługuje się terminologią  
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości  
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania  
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych  
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych  
 **STOPIEŃ CELUJĄCY**  
- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program, szybko i prawidłowo je wykonuje  
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobyta wiedzą  
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania  
- biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza  
wymagania programowe  
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych  
- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość  
- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość;